

Una experiencia de ABP aplicada al aprendizaje de Microbiología del Medio Acuático

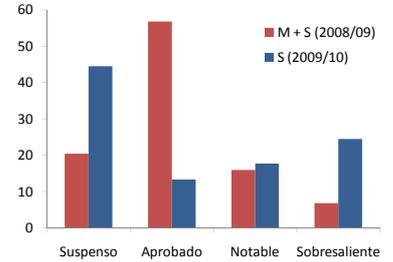
Inés Arana, Maite Orruño & Isabel Barcina

Departamento de Inmunología, Microbiología y Parasitología, Fac. Ciencia y Tecnología
 Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Apdo. 644, E-48080 Bilbao, Spain



¿Por qué?

Cursos anteriores:
Resultados decepcionantes



¿De dónde surge la idea?

- Experiencias realizadas por profesores de las Áreas de Genética y Biología Celular de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU
- Taller de Metodologías Activas ZTF-FCT (Ciencias Experimentales). Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU

Sesión previa

- Presentación de la propuesta
 - Sustituye a clases magistrales (temas 8 y 9)
- Explicación del procedimiento
 - Formación de grupos (4-5 alumnos)
 - Sesiones grupales
 - Libertad para desarrollar los contenidos
- Planteamiento de dudas
 - Plataforma virtual eKASI (FORO)

eKASI 2010-11 - Foros Página 1 de 1

Foro	Mensajes	Respuestas	Vistas/leídas	Última actualización
Foro de Alumnos	1	1	1	10/11/2010
Foro de Profesores	1	1	1	10/11/2010

Plataforma virtual eKASI

Primera sesión

- ¿Qué sugiere la imagen?
- Discusión, elaboración y estructuración de las ideas
- Asignación del desarrollo de una idea a cada grupo

Elaboración documento

Segunda sesión

- Presentación de las principales ideas
- Discusión
- ¿Qué falta?
- Elaboración y distribución de nuevas ideas

Elaboración documento

Tercera sesión

- Creación de una versión conjunta (3 capítulos)
- Se establecen 3 grupos (1 grupo/capítulo)
- Revisión de la estructura y de los contenidos

Elaboración documento

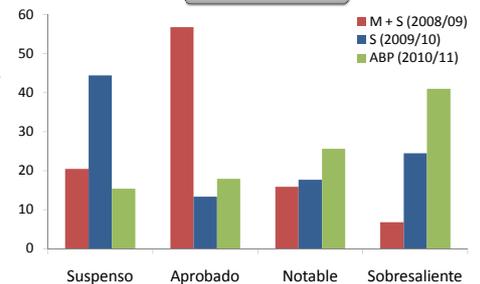
Sesión final

- Revisión del trabajo final
- Presentación de las principales ideas
- Discusión
- ¿Qué falta?
- Asignación de tareas finales (índice, glosario, etc)

Documento definitivo



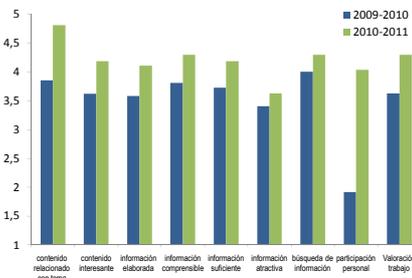
Resultados



Conclusiones

Aspectos negativos	Aspectos positivos
Alumnado: <ul style="list-style-type: none"> Genera dudas sobre la idoneidad del trabajo Resultado final depende de todos los grupos implicados Profesor: <ul style="list-style-type: none"> Dificultad para no intervenir Distribución del tiempo para atender al Foro y planificar las sesiones 	Alumnado: <ul style="list-style-type: none"> Buenos resultados Requiere menos tiempo Satisfacción por el resultado Profesor: <ul style="list-style-type: none"> Satisfacción por los resultados

Valoración alumnado



A futuro

- Revisión de la evaluación
- Mejor coordinación de las sesiones

Agradecimientos

Al grupo 16 M1 de 4º de la Licenciatura de Biología por su colaboración