

# Una experiencia de ABP aplicada al aprendizaje de Microbiología del Medio Acuático

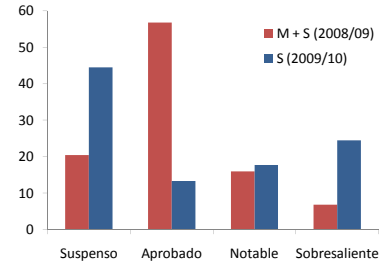
Inés Arana, Maite Orruño & Isabel Barcina

Departamento de Inmunología, Microbiología y Parasitología, Fac. Ciencia y Tecnología  
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Apdo. 644, E-48080 Bilbao, Spain



## ¿Por qué?

Cursos anteriores:  
Resultados  
decepcionantes



## ¿De dónde surge la idea?

- ✓ Experiencias realizadas por profesores de las Áreas de Genética y Biología Celular de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU
- ✓ Taller de Metodologías Activas ZTF-FCT (Ciencias Experimentales). Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU

### Sesión previa

- Presentación de la propuesta
  - Sustituye a clases magistrales (temas 8 y 9)
- Explicación del procedimiento
  - Formación de grupos (4-5 alumnos)
  - Sesiones grupales
  - Libertad para desarrollar los contenidos
- Planteamiento de dudas
  - Plataforma virtual eKASI (FORO)

eKASI 2010-11 - Foros Página 1 de 1

Foro	Mensajes	Respuestas	Vistas	Última actualización
Foro de Alumnos	1	1	1	10/11/2010
Foro de Profesores	1	1	1	10/11/2010

Plataforma virtual eKASI

### Primera sesión

- ¿Qué sugiere la imagen?
- Discusión, elaboración y estructuración de las ideas
- Asignación del desarrollo de una idea a cada grupo

Elaboración documento

### Segunda sesión

- Presentación de las principales ideas
- Discusión
- ¿Qué falta?
- Elaboración y distribución de nuevas ideas

Elaboración documento

### Tercera sesión

- Creación de una versión conjunta (3 capítulos)
- Se establecen 3 grupos (1 grupo/capítulo)
- Revisión de la estructura y de los contenidos

Elaboración documento

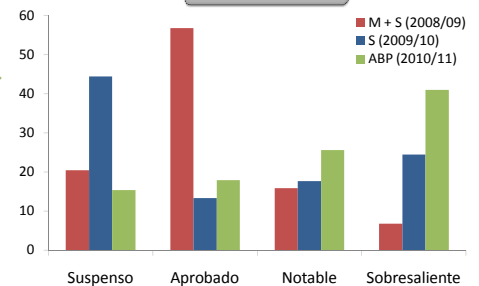
### Sesión final

- Revisión del trabajo final
- Presentación de las principales ideas
- Discusión
- ¿Qué falta?
- Asignación de tareas finales (índice, glosario, etc)

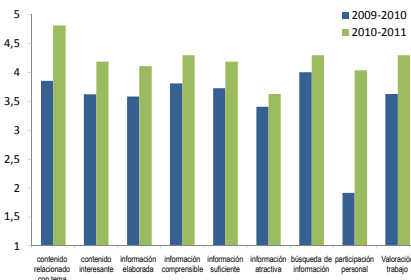
Documento definitivo



## Resultados



## Valoración alumnado



## Conclusiones

Aspectos negativos	Aspectos positivos
<b>Alumnado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Genera dudas sobre la idoneidad del trabajo</li> <li>✓ Resultado final depende de todos los grupos implicados</li> </ul>	<b>Alumnado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buenos resultados</li> <li>✓ Requiere menos tiempo</li> <li>✓ Satisfacción por el resultado</li> </ul>
<b>Profesor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dificultad para no intervenir</li> <li>✓ Distribución del tiempo para atender al Foro y planificar las sesiones</li> </ul>	<b>Profesor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Satisfacción por los resultados</li> </ul>

## A futuro

- ✓ Revisión de la evaluación
- ✓ Mejor coordinación de las sesiones

## Agradecimientos

Al grupo 16 M1 de 4º de la Licenciatura de Biología por su colaboración